

(Question Paper for Fresh Students)

D (Printed Pages 8)

(20721) Roll No.

B.Ed.(Two Year Course)-II Year.

5067 (B) (CV-II)

B.Ed. IInd Year Annual Examination,

July-2021

**SESSION (2019-21) MAIN, SESSION
(2018-20) EX. & BACK PAPER**

&

**SESSION (2017-19), 2016-18 & 2015-17
EX. ONLY**

C-XII Assessment for Learning

E-401

(New Course)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt **all** Sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section - A/ खण्ड - अ

(Long Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : There are **three** questions. Each

P.T.O.

Handwritten signatures and marks at the bottom of the page.

question have internal choice. Attempt any **two** out of these questions. Each question carries 12 marks. $2 \times 12 = 24$

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न हैं प्रत्येक में आन्तरिक चयन का विकल्प है तीन में से किन्हीं दो प्रश्नों को कीजिए प्रत्येक प्रश्न 12 अंक का है।

1. Define the Educational Measurement. Briefly describe the difference between measurement & Evaluation & how Evaluation is useful for a teacher?

शैक्षिक मापन को परिभाषित कीजिए। मापन मूल्यांकन के बीच अंतर को संक्षेप में बताए तथा मूल्यांकन किस प्रकार शिक्षक के लिए लाभदायक है?

OR/अथवा

Describe the concept of Educational Assessment. What do you mean by summative and formative evaluation?

Explain with example.

5067(B)(CV-II)/2

शैक्षिक आकलन के प्रत्यय का वर्णन कीजिए।
संकलनात्मक एवम रचनात्मक मूल्यांकन से आप क्या
समझते हैं? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

2. Construct an achievement test of your
subject with its blue print & item analysis.
ब्लू प्रिन्ट तथा पद विश्लेषण कर अपने विषय के एक
उपलब्धि परीक्षण का निर्माण करें।

OR/अथवा

W Discuss the role of ICT in examination
system of India.

भारत की परीक्षा प्रणाली में आई सी टी की भूमिका पर
चर्चा कीजिए।

3. What do you understand by data and its
type? Write in detail about meaning of
Mean, Median & Mode.

5067(B)(CV-II)/3

P.T.O.

आकड़ों और उसके प्रकार से आप क्या समझते हैं?
माध्य, मध्याकं तथा बहुलक को परिभाषित कीजिए।

OR/अथवा

Discuss in detail meaning and characteristics of NPC with its example.
सामान्य प्रायिकता वक्र के अर्थ और गुणों को विस्तार से चर्चा कीजिए।

Section - B/खण्ड - ब

(Short Answer type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **eight** questions.

Attempt any **two** questions. Each

question carries 4 marks. $2 \times 4 = 8$

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न हैं किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर

दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

5067(B)(CV-II)/4

1. What are the major features of Pearson's correlation?

पियर्सन सहसम्बन्ध के मुख्य गुण क्या हैं?

2. Discuss use of NPC in short.

सामान्य प्रायिकता वक्र के उपयोग पर चर्चा कीजिए।

3. Define the term objectivity.

वस्तुनिष्ठता शब्द को परिभाषित कीजिए।

4. Briefly describe Cumulative Grade Point Average (CGPA).

सी. जी. पी. ए. को संक्षेप में बताएं।

5. What do you understand by principle of assessment?

आकलन के सिद्धांत से आप क्या समझते हैं?

6. What is concept of Rating Scale?

रेटिंग स्केल का प्रत्यय क्या है?

5067(B)(CV-II)/5

P.T.O.

7. Write about characteristics of Grading System.

ग्रेडिंग प्रणाली के गुण के विषय में लिखिये।

8. When do we use Mean?

मध्यमान को कब प्रयोग करते हैं?

Section - C/खण्ड - स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section Contains **ten** questions.

Attempt any **four** questions. Each question carries 2 marks. $4 \times 2 = 8$

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. Name various data gathering tools.

आकड़े संकलन के विभिन्न नाम
5067(B)(CV-II)/6

2. What are the psychological test?
मनोवैज्ञानिक परीक्षण क्या है?
3. What are the steps involved in the process of observation?
अवलोकन की प्रक्रिया में उपयोग होने वाले पद क्या है?
4. Nature of qualitative data.
संकयात्मक आंकड़ों की प्रकृति
5. Information and Communication Technology (ICT)
सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी
6. Formula of mean and median
माध्य एवं मध्यमान के सूत्र
7. What is Standard Deviation?
मानक विचलन क्या है?
8. How many types of graphic devices?
ग्राफ के कितने प्रकार होते हैं?

9. Advantage of Histogram

हिसटोग्राम के लाभ

10. Use of mode

बहुलक के उपयोग

D (Printed Pages 8)
(20721) Roll No.
B.Ed.(Two Year Course)-II Year.

5067 (A) (CV-II)

B.Ed. IInd Year Annual Examination,

July-2021

**SESSION (2019-21) MAIN, SESSION
(2018-20) EX. & BACK PAPER**

&

SESSION (2017-19), 2016-18 & 2015-17 EX. ONLY

**Work Educations Gandhi's Nai Talim
And Community Engagement**

E-304 (New)

Time : 1½ Hours] [Maximum Marks : 40

Note : Attempt **all** sections as per given
instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section - A/ खण्ड - अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section has **three** questions.

P.T.O.

Every question has internal choice.

Attempt any **two** questions. Each

question carries 12 marks. $2 \times 12 = 24$

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

1. How Nai Talim is related to community, engagement and how its connect school with community?

नई तालीम, सामुदायिक सहभागिता से किस प्रकार संबंधित है और यह समुदाय और विद्यालय को किस प्रकार जोड़ती है?

OR/अथवा

Explain Gandhiji's model of Nai Talim in detail.

गाँधी जी की नई तालीम के प्रतिमान की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

5067(A)(CV-II)/2

2. What do you mean by work-education, and write its social and economic importance.

कार्य-शिक्षा से आप क्या समझते हैं, एवं इसके सामाजिक तथा आर्थिक महत्व को लिखिए।

OR/अथवा

- Discuss need, importance and implementation of experiential learning in detail.

अनुभवजन्य-अधिगम की आवश्यकता, महत्व एवं क्रियान्वयन की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

3. Discuss the contemporary relevance of Nai-Talim, work-education, experiential learning and community engagement, according to NCF 2005 and RTE 2009.

नई तालीम, कार्य-शिक्षा, अनुभवजन्य-अधिगम एवं सामुदायिक सहभागिता की एन.सी.एफ. (2005) एवं आर.टी.ई. (2009) के अनुसार समकालीन प्रासंगिकता की चर्चा कीजिए।

5067(A)(CV-II)/3

P.T.O.

OR/अथवा

Write in detail the role of parents in school activities.

विद्यालय की गतिविधियों में अभिभावकों की भूमिका को विस्तारपूर्वक लिखिए।

Section - B/खण्ड - ब

(Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section has **eight** questions.

Attempt any **two** questions. Each question carries 4 marks. $2 \times 4 = 8$

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

1. Describe the characteristics of constructivism.

रचनात्मकवाद की विशेषताएँ बताइए।

2. Write short note on Humanistic approach of Nai Talim.

नई तालीम के मानवतावादी दृष्टिकोण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

5067(A)(CV-II)/4

3. Write characteristics of basic education.
बुनियादी शिक्षा की विशेषताएँ लिखिए।
4. Explain educational contribution of Paulo Freire.
पाउलो फ्रेर का शैक्षिक योगदान बताइए।
5. Write significance of Labour.
श्रम का महत्व लिखिए।
6. Write importance of Parent Teacher Association.
अभिभावक-शिक्षक संघ के महत्व को लिखिए।
7. Write short note on National Literacy Mission (NLM).
राष्ट्रीय साक्षरता मिशन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
8. Write objectives of Rashtriya Madhyamic Shiksha Abhiyan (RMSA).
राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA) के उद्देश्य लिखिए।

Section - C/खण्ड - स
(Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **ten** questions.
Attempt any **four** questions. Each
question carries 2 marks. $4 \times 2 = 8$

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न दिये गये हैं किन्हीं चार प्रश्नों
के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. Name any one best Practices related to
Nai-Talim.

नई तालीम से सम्बन्धित किसी एक सर्वश्रेष्ठ प्रणाली का
नाम लिखिए।

2. Basic Education is-

- (a) Child centred
- (b) Teacher centred
- (c) Family centred
- (d) Community centred

बुनियादी शिक्षा है-

- (a) बालक केन्द्रित
- (b) शिक्षक केन्द्रित
- (c) परिवार केन्द्रित
- (d) समुदाय केन्द्रित

5067(A)(CV-II)/6

3. Who has written, "Pedagogy of Oppressed"?

“पीड़ितों का शिक्षण विज्ञान” किसने लिखी है?

4. Work-education emphasizes:

(a) Human Development

(b) Self Dependence

(c) Creativity

(d) All of the above

कार्य शिक्षा बल देती है-

(a) मानवीय विकास

(b) आत्म-निर्भरता

(c) सृजनात्मकता

(d) उपरोक्त सभी पर

5. Write full form of SMC.

एस. एम. सी. का पूरा नाम लिखिए।

6. Write economic importance of craft-education.

शिल्प-शिक्षा का आर्थिक महत्व लिखिए।

7. In which year 'Sarva Shiksha Abhiyan' (SSA) was started?

‘सर्व शिक्षा अभियान’ किस वर्ष आरंभ हुआ?

8. Name any two books written by John Dewey.

जॉन डीवी द्वारा लिखित किन्हीं दो पुस्तकों के नाम लिखिए।

9. Who has recommended S.U.P.W. to be placed in curriculum:

(a) Kothari Commission

(b) NPE-1986

(c) NCF-2005

(d) NPE-2020

S.U.P.W. को पाठ्यक्रम में रखे जाने की सिफारिश किसने की है-

(a) कोठारी कमीशन

(b) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986

(c) एन.सी.एफ. 2005

(d) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020

10. What do you meant by Field engagement?

क्षेत्रीय-सहभागिता से आप क्या समझते हैं?

5067(A)(CV-II)/8



M

D

(Printed Pages 8)

(20721)

Roll No. 2003

B.Ed. (Two Year Course)-II Year

5066 (CV-II)

**B.Ed. IInd Year Annual Examination,
July-2021**

**Session (2019-21) Main, Session
(2018-20) Ex. & Back Paper
&**

Session (2017-19), 2016-18 & 2015-17 Ex. Only

C-XI KNOWLEDGE, LANGUAGE AND

CURRICULUM

(E-303)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt **all** Sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A / खण्ड-अ

(Descriptive Answer Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section has **three** questions.
Every question has internal choice.

P.T.O.

Attempt any **two** questions. Each question carries 12 marks. $2 \times 12 = 24$

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

1. What do you understand by knowledge? Discuss nature and criteria of knowledge. ज्ञान से आप क्या समझते हैं? ज्ञान की प्रकृति एवं कसौटियों की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

State the factors on which social structure can be identified. Explain the process how these factors influence their knowledge pattern.

उन कारकों के नाम बताइए जिनके आधार पर सामाजिक संरचना को जाना जा सकता है। उस प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए जिसमें ये कारक समाज के ज्ञान के रूप को प्रभावित करते हैं।

5000 (CV-II)/2

2. Give the meaning and definitions of teaching. Describe the nature of teaching. शिक्षण का अर्थ व परिभाषा दीजिए। शिक्षण की प्रकृति का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

What do you understand by salient reading? Discuss its need and importance. मौल वाचन से आप क्या समझते हैं? इसकी आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए।

3. What do you understand by Curriculum? Explain in detail the curriculum development.

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम का विकास को विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

Discuss in detail the philosophical basis of curriculum.

पाठ्यक्रम के दार्शनिक आधार की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।

Section-B/ खण्ड-ब
(Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section has eight questions.

Answer any **two** questions. Each question carries 4 marks. $2 \times 4 = 8$

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

4. What do you mean by "Epistemology"?

ज्ञान मीमांसा से आप क्या समझते हैं?

5. Discuss in brief the epistemology of John Dewey.

जॉन डीवी के दर्शन की ज्ञान मीमांसा की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

6. What do you mean by social structure?

सामाजिक संरचना से आप क्या समझते हैं?

5066 (CV-II)/4

7. Discuss the 'Schema theory of Reading'.
पाठन के स्कीमा सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
8. What is the difference between knowledge and information.
ज्ञान एवं सूचना में क्या अन्तर है?
9. What is the meaning of Integrated Curriculum?
एकीकृत पाठ्य का क्या अर्थ है?
10. What do you mean by Inter-subject correlation.
अन्तर-विषयक सहसम्बन्ध से आप क्या समझते हैं?
11. What is the difference between syllabus and curriculum?
पाठ्यचर्या तथा पाठ्यक्रम में क्या अन्तर है?

Section-C / खण्ड-स

(Very Short Answer Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains ten questions.

5066 (CV-II)/5

P.T.O.

Attempt any **four** questions. Each question carries 2 marks. $4 \times 2 = 8$

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

12. What is axiology?

मूल्य मीमांसा क्या है?

13. What is the difference between knowledge and skills?

ज्ञान एवं कौशल में क्या अन्तर है?

14. What is Loud Reading.

सस्वर वाचन क्या है?

15. What is child centered curriculum?

बाल केन्द्रित पाठ्यक्रम क्या है?

16. Write any two importance of text book.

पाठ्यपुस्तकों के दो महत्त्व लिखिए।

5066 (CV-II)/6

Note : State whether true/False.

नोट : सत्य अथवा असत्य बताइए।

17. Curriculum is objective centred.

(True/False)

पाठ्यक्रम उद्देश्य-केन्द्रित होता है। (सत्य/असत्य)

18. Schema is always objective.

(True/False)

स्कीमा सदैव वस्तुनिष्ठ होता है। (सत्य/असत्य)

19. NCF means National Curriculum frame work.

(True/False)

NCF का अर्थ है राष्ट्रीय पाठ्यक्रम की रूपरेखा।

(सत्य/असत्य)

20. The nature of knowledge is abstract.

(True/False)

ज्ञान की प्रकृति अमूर्त है। (सत्य/असत्य)

21. There is no difference between curriculum and content. (True/ false)

पाठ्यक्रम तथा पाठ्यवस्तु में कोई अन्तर नहीं है।

(सत्य/असत्य)

पाठ्यक्रम
तथा
पाठ्यवस्तु
में
कोई
अन्तर
नहीं
है।

D

(Printed Pages 8)

(20721)

Roll No. 2003

B.Ed. (Two Year Course)-II Year

5064 (CV-II)

B.Ed. IInd Year Annual Examination,

July-2021

Session (2019-21) Main, Session

(2018-20) Ex. & Back Paper

&

Session (2017-19), 2016-18 & 2015-17 Ex. Only

C-IX Creating an Inclusive School

(E-301)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt **all** Sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section-A / खण्ड-अ

(Descriptive Answer Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt any **two** questions.

Any ②

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 2×12=24

P.T.O.

1. Discuss in detail meaning, need and importance of inclusive education.

समावेशी शिक्षा का अर्थ, आवश्यकता एवं महत्व विस्तार से समझाइये।

OR / अथवा

What is Autism? Highlight chief characteristics of such children.

आत्मविमोह क्या है? इस प्रकार के बालकों की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

2. What is Co-operative learning? What are its different principles? Highlight its characteristics and limitations.

सहयोगी अधिगम क्या है? इसके विभिन्न सिद्धान्त कौन-कौन से हैं? इसकी विशेषताओं एवं सीमाओं

पर प्रकाश डालिए।

5064 (CV-II)/2

OR / अथवा

Discuss in detail classroom management process for Visually Handicapped Children.

दृष्टिबाधित बालकों के लिए कक्षा-प्रबन्धन प्रक्रिया की विस्तृत रूपरेखा का वर्णन कीजिए।

3. Discuss the role of Inclusive Teacher in facilitating inclusive education.

समावेशी शिक्षा में संवर्धन हेतु समावेशी शिक्षक की भूमिका की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the educational provisions for gifted children.

प्रतिभाशाली बालकों हेतु शैक्षिक प्रावधानों की विवेचना कीजिए।

5064 (CV-II)/3

P.T.O.

Section-B/ खण्ड-ब

(Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt any **two** questions. $2 \times 4 = 8$ any 2

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

4. Meaning and characteristics of Special Education.

विशिष्ट शिक्षा का अर्थ एवं विशेषताएँ।

5. Problems of Socially disturbed children.

सामाजिक रूप से विकृष्ट बालकों की समस्याएँ।

6. Mentally retarded children.

मानसिक रूप से पिछड़े बालक।

7. Peer Tutoring.

समकक्षी शिक्षण।

5064 (CV-II)/4

8. Web-based learning.

वेब-आधारित अधिगम।

9. Four qualities of an ideal inclusive school.

एक आदर्श समावेशी विद्यालय के चार गुण।

10. Guidance and counselling for inclusive students.

समावेशी छात्रों के लिए निर्देशन एवं परामर्श।

11. Role of NCERT in teachers training.

अध्यापकों के प्रशिक्षण में एन.सी.ई.आर.टी. की भूमिका।

Section-C / खण्ड-स

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Attempt any **four** questions. $4 \times 2 = 8$

any (4)

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

5064 (CV-II)/5

P.T.O.

12. There is no difference between mentally retarded and backward children.

(True/False)

मानसिक मन्दित एवं पिछड़े बालकों में कोई अन्तर नहीं है।

(सत्य/असत्य)

13. Orthopaedically impaired children can be identified by their behaviour.

(True/False)

अस्थि बाधितों की पहचान उनके व्यवहार से की जा सकती है।

(सत्य/असत्य)

14. There is no difference between Guidance and Counselling.

(True/False)

निर्देशन एवं परामर्श में कोई अन्तर नहीं होता है।

(सत्य/असत्य)

15. Inclusive education is organized for Special children. (True/False)

समावेशी शिक्षा की व्यवस्था विशिष्ट बालकों हेतु की जाती है। (सत्य/असत्य)

16. Braille was developed by Louis.

(True/False)

ब्रेल लिपि का विकास लुइस के द्वारा किया गया।

(सत्य/असत्य)

17. Stammering is a type of _____ disorder.

हकलाना एक प्रकार का _____ विकार है।

18. Founder of Inclusive education was _____.

समावेशी शिक्षा के प्रवर्तक _____ थे।

19. Co-teaching means _____.

सह-शिक्षण का अर्थ है _____ ।

20. Recommendation of education for equality

of women was done by _____.

महिलाओं की समानता हेतु शिक्षा की संस्तुति

_____ ने की।

21. Health impaired children are admitted in

_____ schools.

स्वास्थ्य बाधित बालकों को _____ विद्यालयों में प्रवेश

दिया जाता है।

D

(Printed Pages 8)

(20721)

Roll No. 200

B.Ed. (Two year course) II Year

5065 (CV-II)

B.Ed. IInd Year Annual

Examination, July-2021

SESSION (2019-21) MAIN, SESSION

(2018-20) EX. & BACK PAPER

&

SESSION (2017-19), 2016-18 &

2015-17 EX. ONLY C-X Gender,

School and Society

(E-302)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt **all** section as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section - A

खण्ड - अ

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt any **two** questions.

P.T.O.

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। $2 \times 12 = 24$

1. What are the reasons for Gender Discrimination in Indian society? Discuss the measures to remove it. 12
भारतीय समाज में लिंग विभेद के क्या कारण हैं? इसको दूर करने के उपायों पर चर्चा कीजिए।
2. Explain the Teacher's role as one Agent of change. 12
परिवर्तन के एक अभिकर्ता (एजेंट) के रूप में शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
3. Describe in detail the Position of women in India in the Historical context. 12
ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में भारत में महिलाओं की स्थिति का सविस्तार वर्णन कीजिए।
4. Explaining the meaning of sexual Harassment, give reasons and remedies for sexual Harassment in the family. 12

5065 (CV-II)/2

यौन उत्पीड़न का अर्थ बताते हुए परिवार में यौन उत्पीड़न के कारण एवं उपाय बताइये।

5. Describe the Gender inequality in structure of knowledge. 12

ज्ञान की संरचना में लैंगिक असमानता का वर्णन कीजिए।

6. Explain the role of social media and electronic media in stopping violence in present times. 12

वर्तमान समय में हिंसा रोकने में सामाजिक मीडिया एवं इलेक्ट्रॉनिक मीडिया की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Section - B

खण्ड - ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt any **two** questions. $2 \times 4 = 8$

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. What is Gender stratification?

जेन्डर स्तरीकरण क्या है?

5065 (CV-II)/3

P.T.O.

2. What do you understand by Black Feminism.

अश्वेत नारीवाद से आप क्या समझते हैं?

3. Explain in brief "Yogya karta Principles".

“योग कर्ता सिद्धान्त” को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

4. Describe any four reasons of Girls dropout before Completion of Basic Education.

लड़कियों द्वारा प्राथमिक शिक्षा को बीच में छोड़ देने के केवल चार कारणों का वर्णन कीजिए।

5. How education can redress in equalities of Gender.

शिक्षा किस प्रकार जेन्डर असमानता से मुक्त कर सकती है?

6. What do you mean by patriarchy.

पितृसत्ता से आप क्या समझते हैं?

7. Explain in brief the Participation of women in planning and decision making.

5065 (CV-II)/4

योजना बनाने एवं निर्णय लेने में महिलाओं की भागीदारी को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

8. Write in short on Health rights of women in Indian context.

भारतीय परिप्रेक्ष्य में महिलाओं के स्वास्थ्य सम्बन्धी अधिकारों पर संक्षिप्त में लिखिए।

Section - C/ खण्ड - स

(Long Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt any **four** questions $4 \times 2 = 8$

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

1. What is female infanticide?

कन्या भ्रूण हत्या क्या है?

2. What do you mean by class?

वर्ग से आप क्या समझते हैं?

3. Get the odd man out:

5065 (CV-II)/5

P.T.O.

वेमेल को बाहर कीजिए:

(a) Seminar

सेमीनार

(b) Symposia

सिम्पोजिया

(c) Work shop

कार्यशाला

(d) Portrayal of women an the Internet.

इन्टरनेट पर महिलाओं का प्रस्तुतीकरण

4. Agencies that promote violence against women- Give one of these answers.

ऐसे अभिकरण जो महिलाओं के प्रति हिंसा को बढ़ावा देते हैं- इनमें से कोई एक उत्तर दीजिए।

(a) Family

परिवार

(b) Work Place

कार्यस्थल

(c) School

स्कूल

(d) All above

उपरोक्त सभी

5. What is power feminism?

सत्ता नारीवाद क्या है?

6. Write only gist of Gender difference theory.

जेन्डर अन्तर सिद्धान्त का केवल सार लिखिए।

7. The Sharda Sadan was founded by.

शारदा सदन की स्थापना किसके द्वारा की गयी थी-

8. What is the Hidden curriculum of Gender in Schools?

स्कूलों में जेन्डर का छुपा हुआ पाठ्यक्रम क्या है?

9. Why is Dowry considered a social evil.

दहेज को एक सामाजिक बुराई क्यों माना जाता है?

10. What is Acid Attack?

Acid Attack क्या है?

5065 (CV-II)/8